



Orientações para Estudo da Recuperação Final -2017
Ensino Fundamental II

Disciplinas	Conteúdos			
	5ª série / 6º ano	6ª série / 7º ano	7ª série / 8º ano	8ª série / 9º ano
PORTUGUÊS	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">História em quadrinhos;Substantivo;Artigo;Numeral; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">Fábula;Coesão textual II – por referência;Verbo;Uso no imperativo;	-----	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">Carta do leitor;Coesão e Coerência textual;Concordância nominal; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">Conto literário;Colocação pronominal;Estrutura do Período composto;Orações coordenadas;	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">I bimestre: Oração subordinada adverbiais;II bimestre: Casos de concordância verbal com o sujeito simples; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">III bimestre: Casos de concordância verbal com o sujeito composto;IV bimestre: Semântica.
MATEMÁTICA	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">I Bimestre: Números Naturais (Páginas 4 a 37);II Bimestre: Operações com frações (Páginas: 36 a 49). <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">III Bimestre: Potenciação (Páginas: 32 a 49);IV Bimestre: Medidas de superfície (Páginas: 4 a 25);Porcentagem (Páginas: 26 a 47).	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">I Bimestre: Operações fundamentais com números inteiros (Páginas: 18 a 31);II Bimestre: O conjunto dos números racionais (Páginas: 4 a 41); <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">III bimestre: Ponto de equilíbrio (Páginas 4 a 23).IV Bimestre: Razão e proporção (Páginas: 4 a 33); Explorando medidas (Páginas: 34 a 47).	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">Cálculo algébrico;Retas paralelas; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">Polígonos;Sistemas de equações do 1º grau;	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">Semelhança;Teorema de Tales;Relações métricas; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">Equação do 1º grau;Relações trigonométricas;Funções;Função quadrática;



CIÊNCIAS	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ De olho no universo (1° bimestre);✚ Terra: Lugar da vida (1° bimestre);✚ Solo e vida (2° bimestre);✚ O ar (4° bimestre);	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Fungos (2° bimestre);✚ Animais invertebrados (1° bimestre);✚ Artrópodes (2° bimestre);✚ Plantas (Briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) 4° bimestre;	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Os tecidos do corpo humano (1° bimestre);✚ Os alimentos (1° bimestre);✚ Ossos (3° bimestre);	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Os elementos químicos e sua representação atômica – pág. 14 a 23;✚ Ligações químicas – pág. 20 a 36;✚ Movimento na cinemática:<ul style="list-style-type: none">• Conceitos fundamentais;• Velocidade;• Aceleração;✚ Movimento na Dinâmica:<ul style="list-style-type: none">• Formas de energia e suas transformações;• Energia mecânica;
	<p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Relações ecológicas (2° bimestre);✚ A importância da agricultura (3° bimestre);✚ A água e a saúde (3° bimestre);✚ O ar e a saúde (4° bimestre);	<p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Vírus (1° bimestre);✚ Bactérias (1° bimestre);✚ Aves (3° bimestre);✚ Mamíferos (3° bimestre);	<p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Sistema digestório (2° bimestre);✚ Sistema respiratório (2° bimestre);✚ Sistema endócrino (3° bimestre);✚ A perpetuação da vida (4° bimestre)	<p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Funções inorgânicas (ácidos, bases e sais) – pág. 04 a 12;✚ Reações químicas – pág. 20 a 32;✚ Termologia:<ul style="list-style-type: none">• Calorimetria;• Processos de transmissão;✚ Eletricidade:<ul style="list-style-type: none">• Eletricidade;• Eletrodinâmica;



Disciplinas	Conteúdos			
	5ª série / 6º ano	6ª série / 7º ano	7ª série / 8º ano	8ª série / 9º ano
HISTÓRIA	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Estudo da históriaFenícios, Persas, Hebreus. <p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none">Roma: da formação ao estabelecimento da MonarquiaImpério Bizantino.	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Feudalismo;A crise do Sistema Feudal;Grandes Navegações; <p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none">Estados Nacionais Modernos;A América e os seus povos;As colonizações espanhola e inglesa na América;Brasil Colonial: a expansão para o interior;	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Iluminismo;Revolução industrial; <p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none">Brasil: emancipação política;Brasil: Primeiro Reinado;	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Brasil: A primeira república;Brasil: Golpe e ditadura militar. <p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none">O mundo entre guerras: regimes autoritários;Neoliberalismo, Globalização e a Crise Socialista.
GEOGRAFIA	<p>TRABALHO:</p> <p>1º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">O planeta terra no Universo;- Fora da terra;- O sistema solar;- A terra; <p>2º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Atmosfera;- A origem da atmosfera;- Composição da atmosfera;- As camadas da atmosfera;- As principais funções da atmosfera;	<p>TRABALHO:</p> <p>1º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Brasil: características naturais – litosfera;- A geologia do território brasileiro;- O relevo brasileiro;- Recursos minerais;- O minério de ferro; <p>2º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">A população brasileira;	<p>TRABALHO:</p> <p>1º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Oriente Médio;A questão da Palestina;A disputa pelo petróleo;O Irã e a tecnologia nuclear;Expansão do islã; <p>3º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">América: características naturais;A formação continental;	<p>TRABALHO:</p> <p>1º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Europa: Velho Mundo;A Revolução Industrial;O processo de integração; <p>3º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">África: características naturais;A África no globo;Relevo e hidrografia;Clima e vegetação;



	<p>PROVA:</p> <p>3º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">A litosfera;- Os agentes internos;- As placas tectônicas;- A rocha magmática;- Rochas metamórficas; <p>Forças externas;</p> <ul style="list-style-type: none">- A erosão;- Intemperismo; <p>4º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">A biosfera da Terra;- Ecossistema e bioma;- Os biomas da Terra;- Biomas submarinos.	<p>- Introdução ao estudo da demografia;</p> <p>- A base da formação populacional brasileira;</p> <p>- A contribuição das migrações;</p> <p>PROVA:</p> <p>3º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">O Brasil rural;- A modernização da agricultura brasileira;- Estrutura fundiária no Brasil;- A importância brasileira na produção de alimentos; <p>4º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Região Centro-Oeste;- O meio natural;- A economia;Região Nordeste;- Zona da mata;- Agreste;- Sertão;- Meio Norte.	<ul style="list-style-type: none">O relevo americano;Características macroclimáticas;As formações vegetais da América;Algumas questões ambientais; <p>PROVA:</p> <p>2º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Japão: potência mundial;Japão: características humanas gerais;O desenvolvimento industrial;Guerra e pós-guerra;A crise econômica;Forças da natureza; <p>4º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">América do Norte;Integração regional;Estados Unidos da América;Canadá;México;	<p>PROVA:</p> <p>2º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Economia europeia: setor de serviços e a indústria;Europa: distribuição da atividade industrial;Europa: setor de serviços; <p>4º bimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">Uma visão geral da atualidade;A economia global;A competitividade em escala global;A formação dos blocos econômicos;
ARTE	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Capítulo 3 – Arte para quê?Capítulo 5 - Arte popular e suas raízes.	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Capítulo 1 - Caçadores e/ou “artistas”?Capítulo 6 - A arte fala?	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Capítulo 4 – O diálogo das artes;Capítulo 5 – O teatro e a música de cena;	<p>TRABALHO:</p> <ul style="list-style-type: none">Capítulo 1 – Tecnologia e Arte – Essa combinação é possível?Capítulo 3 – Arte tem planejamento?



	<p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Capítulo 1 – Isso é arte? ✚ Capítulo 7 – O circo: Um espetáculo itinerante. 	<p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Capítulo 4 - Um Brasil plural; ✚ Capítulo 8 - Somos modernos! 	<p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Capítulo 1 – Arte nos espaços urbanos; ✚ Capítulo 8 – Anos de rebeldia: da Bossa Nova à Tropicália. 	<p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Capítulo 5 – Publicidade e (é) arte? ✚ Capítulo 7 – Luz, câmera, ação!
INGLÊS	<p>TRABALHO (AVALIAÇÃO ORAL):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Introducing yourself: <ul style="list-style-type: none"> - Personal information (name/age/nationality) - Likes and dislikes - Family members ✚ Unit 5: I like fruit! <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present (everyday activities) ✚ Unit 9: What are you doing? <ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous (actions/clothes) <p>PROVA (AVALIAÇÃO ESCRITA):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Unit 3: Where's the shark? <ul style="list-style-type: none"> - There is / There are (animals/foods) - Prepositions of place (animals/foods) 	<p>TRABALHO (AVALIAÇÃO ORAL):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Introducing yourself: <ul style="list-style-type: none"> - Personal information (name/age/nationality) - Likes and dislikes - Family members ✚ Unit 5: I like fruit! <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present (everyday activities) ✚ Unit 9: What are you doing? <ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous (actions/clothes) <p>PROVA (AVALIAÇÃO ESCRITA):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Unit 3: Where's the shark? <ul style="list-style-type: none"> - There is / There are (animals/foods) - Prepositions of place (animals/foods) 	<p>TRABALHO (AVALIAÇÃO ORAL):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Introducing yourself: <ul style="list-style-type: none"> - Personal information (name/age/nationality) - Likes and dislikes - Family members ✚ Unit 5: I like fruit! <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present (everyday activities) ✚ Unit 9: What are you doing? <ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous (actions/clothes) <p>PROVA (AVALIAÇÃO ESCRITA):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Unit 3: Where's the shark? <ul style="list-style-type: none"> - There is / There are (animals/foods) - Prepositions of place (animals/foods) ✚ Unit 5: I like fruit! 	<p>TRABALHO (AVALIAÇÃO ORAL):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Introducing yourself: <ul style="list-style-type: none"> - Personal information (name/age/nationality) - Likes and dislikes - Family members ✚ Unit 5: I like fruit! <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present (everyday activities) ✚ Unit 9: What are you doing? <ul style="list-style-type: none"> - Present Continuous (actions/clothes) <p>PROVA (AVALIAÇÃO ESCRITA):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Unit 3: Where's the shark? <ul style="list-style-type: none"> - There is / There are (animals/foods) - Prepositions of place (animals/foods) ✚ Unit 5: I like fruit!



	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Unit 5: I like fruit! - Simple Present (affirmative/negative/interrogative form) - Adverbs of frequency ✚ Unit 11: I went to Australia! Simple Past (affirmative, negative, interrogative form) - Regular and irregular verbs - Verb to be 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Unit 5: I like fruit! - Simple Present (affirmative/negative/interrogative form) - Adverbs of frequency ✚ Unit 11: I went to Australia! Simple Past (affirmative, negative, interrogative form) - Regular and irregular verbs - Verb to be 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Unit 5: I like fruit! - Simple Present (affirmative/negative/interrogative form) - Adverbs of frequency ✚ Unit 11: I went to Australia! Simple Past (affirmative, negative, interrogative form) - Regular and irregular verbs - Verb to be 	<ul style="list-style-type: none"> - Simple Present (affirmative/negative/interrogative form) - Adverbs of frequency ✚ Unit 11: I went to Australia! Simple Past (affirmative, negative, interrogative form) - Regular and irregular verbs - Verb to be
REDAÇÃO	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Texto instrucionais – características e estrutura – IV Bimestre – págs. 43 a 44; ✚ Conto popular – características e elementos – IV Bimestre – págs. 48 a 50; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Verbetes – Características e estrutura – págs. 41 e 42 – I Bimestre; ✚ Peças publicitárias – características e estrutura – págs. 36 e 37, 44 e 45 – II Bimestre; 	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reportagem; ✚ Poema; ✚ Autobiografia; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Charge; ✚ Artigo de Opinião; 	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Relato de viagem – características – pág. 19 – III Bimestre; ✚ Roteiro de cinema – Elementos e estrutura – IV Bimestre – Pág. 43; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Resenha e sinopse – Estrutura e características – I Bimestre – págs. 43 e 44; ✚ Dissertação – estrutura; 	<p>Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Crônica – características e tipos – págs. 41 e 42 – III Bimestre; ✚ Romance – Elementos da narrativa e características – págs. 13 a 18; <p>Prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Editorial – Estrutura, características e tipos de argumentos – págs. 47 e 49 – I Bimestre; ✚ Gráficos – características, tipos e elementos – págs. 37 a 40 – II Bimestre; ✚ Dissertação – Estrutura;



FILOSOFIA	TRABALHO: <ul style="list-style-type: none">✚ Olhar ao redor; PROVA: <ul style="list-style-type: none">✚ Olhares diferentes;✚ Olhar para dentro;✚ Olhar para quem me olha;	TRABALHO: <ul style="list-style-type: none">✚ Descobrir o que existe; PROVA: <ul style="list-style-type: none">✚ Descobrir o que sabemos;✚ Descobrir quem somos;✚ Descobrir como julgamos;	TRABALHO: <ul style="list-style-type: none">✚ Decidir dentro do possível; PROVA: <ul style="list-style-type: none">✚ Decidir sobre ideias;✚ Decidir sobre atos;✚ Decidir como conviver;	TRABALHO: <ul style="list-style-type: none">✚ Viver bem; PROVA: <ul style="list-style-type: none">✚ Viver em busca do bem;✚ Viver com sustentabilidade;✚ Viver com justiça;
EDUCAÇÃO FÍSICA	TRABALHO PRÁTICO: <ul style="list-style-type: none">✚ Teste Cooper e Circuito de Atividade Física realizado no campo e na quadra coberta. PROVA: <ul style="list-style-type: none">✚ Introdução ao Atletismo (História, Divisão, Vivência Corporal);✚ Jogos Pré-desportivos;✚ Os esportes mudam? (Capítulo 1 do volume 1);✚ Conhecendo o universo ginástico. (Capítulo 2 do volume 1).	TRABALHO PRÁTICO: <ul style="list-style-type: none">✚ Teste Cooper e Circuito de Atividade Física realizado no campo e na quadra coberta. PROVA: <ul style="list-style-type: none">✚ Basquete: História e Regras;✚ Jogos Pré-desportivos;✚ Semelhança dos esportes coletivos de invasão (capítulo 1 do volume 1);✚ Lutas orientais com e sem contato direto (capítulo 2 do volume 1).	TRABALHO PRÁTICO: <ul style="list-style-type: none">✚ Teste Cooper e Circuito de Atividade Física realizado no campo e na quadra coberta. PROVA: <ul style="list-style-type: none">✚ Futsal: História e Regras;✚ Jogos Pré-desportivos;✚ Esportes individuais de marca e de precisão (capítulo 1 do volume 1);✚ Ampliando o repertório das expressões corporais nas danças (capítulo 2 do volume 1).	

Paulo Afonso, 30 de novembro de 2017.