



Orientações para Estudo das Provas Discursivas – I BIMESTRE/2019
Ensino Fundamental II

| Disciplinas | Conteúdos | | | |
|-------------------|--|---|---|---|
| | 5ª série / 6º ano | 6ª série / 7º ano | 7ª série / 8º ano | 8ª série / 9º ano |
| PORTUGUÊS | <ul style="list-style-type: none">Interpretação textual: gênero fábula;Substantivos: próprio, comum, primitivo, derivado, simples, composto, concreto e abstrato;Hiperônimo e HipônimoClassificação das palavras quanto ao número de sílabas: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo;Classificação das palavras quanto à sílaba tônica: oxítona, paroxítona e proparoxítona; | <ul style="list-style-type: none">Interpretação Textual: gênero Conto;Tipos de sujeito;Transitividade Verbal;Complemento Verbal; | <ul style="list-style-type: none">Interpretação Textual: gênero Crônica;Adjunto Adnominal;Adjunto Adverbial;Tipos de Aposto; | <ul style="list-style-type: none">Tipos de sujeito;Tipos de predicado;Frase, oração e período;Orações subordinadas subjetivas e predicativas;Texto literário e não literário; |
| MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none">Sistemas de numeração, páginas 21 a 39;Múltiplos e divisores, páginas 40 a 49; | <ul style="list-style-type: none">Números inteiros, páginas 21 a 46;Operações com números inteiros, páginas 47 a 64; | <ul style="list-style-type: none">Porcentagem – pág. 44 a 64; | <ul style="list-style-type: none">Números reais (radiciação) – pág. 11 a 20;Semelhança - pág. 35 a 53;Teorema de Tales – pág. 60 a 72; |
| CIÊNCIAS | <ul style="list-style-type: none">Conhecendo a Terra; | <ul style="list-style-type: none">Matéria e energia nos ecossistemas; | <ul style="list-style-type: none">Eletricidade: Circuitos elétricos – pág. 19 a 28;Máquinas elétricas – pág. 35 a 40; | <ul style="list-style-type: none">Estrutura da matéria; |
| HISTÓRIA | <ul style="list-style-type: none">Primeiros grupos humanos; | <ul style="list-style-type: none">Estados nacionais modernos; | <ul style="list-style-type: none">Revolução Industrial; | <ul style="list-style-type: none">Revolução Russa; |



| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>ENS. RELIGIOSO (FILOSOFIA)</p> | <p>✚ Olhar ao redor – pág. 03 a 24;</p> | <p>✚ Descobrir o que existe – pág. 03 a 24;</p> | <p>✚ Decidir dentro do possível – pág. 03 a 24;</p> | <p>✚ Viver bem – pág. 03 a 26;</p> |
| <p>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</p> | <p>✚ Capítulo 2 – Estrondo inicial: o som e a palavra;</p> | <p>✚ Capítulo 2 – Tempero medieval na arte brasileira;</p> | <p>✚ Capítulo 2 – Desenho de movimento;</p> | <p>✚ Capítulo 2 – Musa? Que nada, sou artista!</p> |
| <p>GEOGRAFIA</p> | <p>✚ CAPITULO 02 - Cartografia – diversas formas de representar o espaço - Rosa dos ventos; - Latitude, longitude, paralelo e meridiano; - Coordenadas geográficas; - Mapas – elementos que formam um mapa; - Tema, Escala, Convenções Cartográficas, Legenda e Rosa dos ventos; PÁGINA 20 ATÉ 35</p> | <p>✚ CAPITULO 02 - Aspectos naturais: geologia, relevo e hidrografia PÁGINA 20 ATÉ 35;</p> | <p>✚ Capítulo 02 -Populações Africana e Americana; - Conceitos populacionais; - Características da dinâmica populacional da África e América; - Estrutura etária das populações americanas e africanas; - Pirâmide etária da África e América;</p> | <p>✚ Capítulo 02 – Demografia - Aspectos demográficos da Europa; - Envelhecimento da população do Velho Continente; - Aspectos demográficos da Ásia - População chinesa; - Política do filho único na China; - População indiana;</p> |
| <p>INGLÊS</p> | <p>(Great Time 1) ✚ Unit 1: One world - Countries and nationalities - Question words (ex: How old / Where...) - Verb to be (affirmative, negative, and interrogative forms)</p> | <p>(Great Time 2) ✚ Unit 1: Having fun - Hobbies and collocations with <i>have</i> - Simple Present and adverbs of frequency - Verbs: <i>like, love, hate, enjoy, can't stand</i> with <i>ing</i></p> | <p>(Great Time 3) ✚ Unit 1: Amazing people - Personality adjectives - Present Perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i> - Present Perfect vs. Simple Past - Collocations (verbs + nouns. Ex: write a novel)</p> | <p>(Great Time 3) ✚ Unit 1: Amazing people - Personality adjectives - Present Perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i> - Present Perfect vs. Simple Past - Collocations (verbs + nouns. Ex: write a novel)</p> |



| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>✚ Unit 2: I feel happy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjectives to describe feelings - Verb to be (short answers) - Object Pronouns <p>✚ Unit 3: Me and My Family</p> <ul style="list-style-type: none"> - Family members - House and furniture - Possessive's and Possessive Adjectives - Demonstratives: this / that / these / those | <p>✚ Unit 2: Money and how to spend it</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stores, clothes and prices - Simple Present vs. Present Continuous - Verbs of perception <p>✚ Unit 3: Food for life</p> <ul style="list-style-type: none"> - food and drink (countable and noncountable nouns) - Expressions for quantity - Adjectives to talk about food | <p>✚ Unit 2: Sports moments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sports and sports verbs - Adverbs of sequence - Past continuous vs. Simple Past (when / while) <p>✚ Unit 3: That's entertainment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types of movies and TV shows - Expressions with <i>get</i> - Comparative and Superlative adjectives - (not) <i>as + adjective + as</i> comparatives | <p>✚ Unit 2: Sports moments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sports and sports verbs - Adverbs of sequence - Past continuous vs. Simple Past (when / while) <p>✚ Unit 3: That's entertainment</p> <ul style="list-style-type: none"> - Types of movies and TV shows - Expressions with <i>get</i> - Comparative and Superlative adjectives - (not) <i>as + adjective + as</i> comparatives |
|--|---|---|---|---|

Paulo Afonso, 18 de março de 2019.

