

REGULAMENTO DE AÇÃO DE INCENTIVO À SOLETRAÇÃO PES ENGLISH

“SPELLING BEE”

A competição “**Spelling bee**” (**Soletração**) é promovida pelo “PES English”, programa de ensino de Inglês da **COMPANHIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E SISTEMAS DE ENSINO S.A – “CBE” (atual denominação da PSD Educação S.A.)**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 06.267.630/0011-85, com sede na Av. Nossa Senhora Aparecida, 174, CEP 80.440- 000, Curitiba, Paraná, com o objetivo de engajar alunos, professores e comunidade escolar das escolas conveniadas ao PES English por meio de uma competição muito conhecida em escolas ao redor do mundo.

1. DOS OBJETIVOS

A competição “Spelling bee” tem os seguintes objetivos:

- Estimular a leitura e a escrita;
- Aumentar a concentração;
- Consolidar a internalização de vocabulário em inglês de forma divertida e organizada;
- Auxiliar as crianças no aprendizado de conceitos, melhorando a compreensão destes;
- Desenvolver habilidades de estudo;
- Ampliar o repertório linguístico;
- Desenvolver autoconfiança, habilidades de comunicação e de falar em público;
- Desenvolver a cognição e a capacidade de interagir sob pressão.

2. DOS PARTICIPANTES

2.1 Poderão participar da competição os alunos das instituições de ensino conveniadas ao programa “PES English” matriculados no 5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, que estão cursando o livro Junior Time 5.

Parágrafo único: cada escola terá um aluno vencedor que representará a instituição e ensino nas as etapas online futuras.

3. DO LOCAL

3.1 A competição será realizada na escola (Etapa 1) e online (Etapas 2 e 3).



4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições serão realizadas pelo professor ou coordenador da instituição de ensino por meio do **Formulário de inscrição** disponível na *landing page* do “Spelling bee”, na qual será divulgada nos canais de comunicação do PES English.

Deverão ser preenchidas as seguintes informações:

- Nome completo do responsável pela inscrição na escola;
- E-mail;
- Telefone;
- Cidade/UF;
- Nome da Escola;
- Cargo;
- Anexar formulário com os dados dos alunos (modelo anexo 1)

Parágrafo único: recomendamos solicitar ciência/autorização dos pais.

5. DAS ETAPAS

O *Spelling Bee* terá três etapas, como segue:

- **Etapa 1 – Local (escola):** os alunos competem entre si dentro de sua instituição de ensino, sendo que cada escola elegerá apenas 1 (um) vencedor, o qual seguirá para a etapa 2 (Regional).
- **Etapa 2 – Regional (online):** os alunos competem na Etapa Regional e os vencedores seguem para a Etapa 3 (Nacional).
- **Etapa 3 – Nacional (online):** os alunos oriundos da etapa 2 competem na Etapa Nacional, a qual terá um único vencedor final: “**The PES Spelling Bee Winner**”.

6. DA ORGANIZAÇÃO DAS ETAPAS

6.1 Etapa 1 (Local – na instituição de ensino): de todos os alunos participantes, sairá um vencedor, que representará a escola na Etapa 2 (Regional), de acordo com a dinâmica estabelecida no item 8 deste Regulamento.

6.2. Etapa 2 (Regional – online): os alunos classificados formarão 5 (cinco) grupos de acordo com sua Região:

Grupo 1 - alunos do Norte

Grupo 2 – alunos do Nordeste



Grupo 3 – alunos do Sul

Grupo 4 – alunos do Centro-Oeste

Grupo 5 – alunos do Sudeste

6.2.2. Os 2 (dois) melhores alunos de cada grupo acima (totalizando assim 10 alunos), selecionados de acordo com a dinâmica prevista no item 8 deste Regulamento, serão classificados para a Etapa 3 (Nacional).

6.3. Etapa 3 (Nacional – online): os 10 (dez) alunos da Etapa 2 competem entre si, de acordo com a dinâmica do item 8 deste Regulamento. Dessa etapa sairá o vencedor final: “**The PES Spelling Bee Winner**”.




6.3.1. A partir dos vencedores da Etapa Regional, o PES organizará o evento nacional, seguindo a dinâmica da etapa 1 (item 8.2). Os alunos chamados serão organizados pela ordem alfabética de seu primeiro nome e haverá tantos *rounds* quantos necessários para chegar aos 3 (três) primeiros colocados;

6.3.2. Na etapa 2, caso o número de classificados seja inferior ao número de vagas para a etapa 3, todos os alunos seguirão automaticamente para essa etapa.

7. DA PREPARAÇÃO

7.1 Lista lexical

Os alunos receberão uma lista lexical do Módulo PES Junior, dos Livros 2 a 5, com palavras/expressões dentro de 3 (três) categorias:

-  ➡ 1 star (palavras com 1 sílaba); exemplo: **dog**
-  ➡➡ 2 stars (palavras com 2 sílabas); exemplo: **break-fast**
-  ➡➡➡ 3 stars (palavras com 3 ou mais sílabas); exemplo: **re-cep-tion; hel-i-cop-ter**

7.1.1. essas palavras/expressões aparecem ao longo das unidades de trabalho de cada livro do Junior Time (2 a 5) e são a base da preparação dos alunos para a competição;

7.1.2. Como critério de desempate, palavras/expressões aleatórias poderão ser selecionadas e inseridas na competição a partir de cada livro do Junior Time 2 a 5.

8. DA DINÂMICA DO EVENTO

Todas as 3 (três) etapas seguirão a dinâmica a seguir:



8.1. Pré-evento

- a. Professores apresentam a competição a todos os alunos, com as regras e as etapas, incentivando a participação voluntária;
- b. Instituição de Ensino faz a divulgação interna aos pais e nas redes sociais. O PES English disponibilizará peças de divulgação na *Landing Page* da competição;
- c. Os alunos / pais realizam a sua inscrição na secretaria da Instituição de Ensino ou online;
- d. Professores instruem os alunos como se preparar por meio da lista lexical (item 7.1);
- e. Alunos praticam a soletração das palavras com seu professor em sala de aula.

8.2. Evento

8.2.1. No dia da competição, o professor, de posse da lista lexical dos livros Junior Time 2 a 5, seguirá o seguinte procedimento:

- a. O professor anuncia, em inglês, a palavra a ser soletrada, claramente, sem distorcer sua pronúncia – em inglês britânico, seguindo o padrão da coleção Junior Time, ou em inglês americano, australiano etc., conforme seu sotaque habitual;
- b. O aluno repete a palavra em voz alta e, logo após, a soletra, letra a letra, em inglês;
- c. O aluno repete a palavra novamente. Ele deve dizer isso alto o suficiente para que o juiz/pessoa verificadora ouça;
- d. O juiz/pessoa verificadora determina se a palavra foi soletrada corretamente ou não e emite seu parecer: 'Correct' | 'Incorrect';
- e. Se a palavra estiver **correta**, o soletrador permanece no jogo;
- f. Se a palavra estiver incorreta, antes de o aluno ser eliminado do jogo, utilizaremos o critério de dupla eliminação (*Double elimination criterium*), ou seja, o participante somente será eliminado da competição ao apresentar 2 (duas) respostas consideradas incorretas pelo juiz/avaliador. *Exemplo:*

Aluno A: dog – D O J – dog ® aqui, ao invés de enunciar /dgi/ = G, o aluno enunciou /djei/ = J. Ele permanece na rodada até chegar a sua vez novamente e, caso acerte a próxima soletração, continua no jogo. Caso erre, é eliminado e inicia-se um novo ciclo com outro aluno.

- g. Toda a vez que houver um erro na soletração, o juiz/pessoa verificadora fornece a palavra com a soletração correta e aponta onde houve o erro. No caso acima:
Juiz/pessoa verificadora: dog – D O J – e *não* D O J – dog;
- h. A competição continua.



8.2.2. Os alunos participantes serão escolhidos para soletração em ordem alfabética do seu primeiro nome;

8.2.3. Na etapa 1 (local) os soletradores se sentarão na frente da turma. Caso os alunos estejam participando remotamente, deverá estar com a câmera e o áudio abertos todo o tempo;

8.2.4. Ao soletrar uma palavra incorretamente, o soletrador deve retornar à sua cadeira/carteira/local e permanecer online, com o áudio aberto, enquanto aguarda a próxima rodada;

8.2.5. Ao soletrar duas palavras incorretamente, o soletrador é eliminado e retorna à sua cadeira/carteira/local podendo permanecer online com o áudio fechado;

8.2.6. Quando restarem apenas dois soletradores, se o jogador A soletrar uma palavra incorretamente, o jogador B deve soletrar a mesma palavra novamente e mais uma palavra adicional. Caso o jogador B acerte as duas palavras, ele será declarado o vencedor. Caso ele erre, os jogadores A e B continuam soletrando até que, por meio desse dinâmica, o jogador A ou B acerte as duas palavras;

8.2.7. O juiz/pessoa verificadora e a pessoa que pronuncia as palavras aos alunos podem ser a mesma pessoa. Exemplo: o professor da turma;

8.2.8. A soletração poderá ser com a ortografia do inglês britânico ou do inglês americano. Exemplo: *colour* (inglês britânico) ou *color* (inglês americano);

8.2.9. Enquanto o aluno estiver soletrando, deverá haver silêncio absoluto e não será aceita participação involuntária de colegas e/ou professores na tentativa de ajudá-lo;

8.2.10. Os alunos poderão solicitar até 2 (dois) dos itens a seguir como auxílio na compreensão da palavra:

- I. Repetição da palavra uma segunda vez pelo professor;
Aluno pede, em inglês: *'Can you repeat, please?'*
- II. Significado dela, em inglês;
Aluno pede, em inglês: *'What's the meaning of the word?'*
- III. Aplicação em uma frase simples, em inglês;
Aluno pede, em inglês: *'Can you give me an example?'*

Com base nesse auxílio, o aluno deve seguir o modelo para soletrá-la:

- a. Professor: DOG
- b. Aluno: pede o 1º auxílio
- c. Professor: fornece a explicação
- d. Aluno: pode solicitar o 2º auxílio



- e. Professor: fornece a explicação
- f. Aluno soletra: dog | D; O; G; | dog
- g. Professor ou grupo verificador (outros professores) validam a soletração:
 “Correct!”
 “Incorrect!” - nesse caso, fornece a soletração e aponta onde o aluno se equivocou.

8.10.11. a escola deverá indicar ao seu consultor pedagógico PES o aluno vencedor da etapa 1, o qual representará a escola na Etapa 2 (Regional), que será online.

8.10.12. Durante a competição deverão ser observadas ainda as seguintes condições:

- i. Na Etapa Nacional, será concedida ao soletrador mais votado (por meio de votação nos *stories* do PES) a vantagem de poder pular 1 (uma) palavra. O controle dessa votação será por meio das Redes Sociais do PES – em porcentagem.
- ii. Na etapa 1, a participação dos alunos fica a critério da escola, conforme o modelo de ensino adotado devido à pandemia da Covi-19; portanto, os alunos poderão participar de sua residência ou de sua escola, devendo contar com uma conexão estável de Internet e computadores equipados com câmera e microfone testados previamente.
- iii. Nas etapas 2 e 3, e excepcionalmente na etapa 1, os alunos participarão de sua residência devido à pandemia da Covid-19. Para isso, deverão contar com uma conexão estável de Internet e computadores equipados com câmera e microfone testados previamente.
- iv. Os soletradores deverão chegar/acessar à competição com pelo menos 30 minutos de antecedência.
- v. Os soletradores terão, no máximo, 40 segundos para soletrar cada palavra, incluindo nesse tempo os 2 auxílios eventualmente solicitados.
- vi. Os soletradores poderão reiniciar a soletração de uma palavra, uma única vez, caso percebam que cometeram algum erro após terem iniciado.
- vii. Será obrigatório abrir o microfone e a câmera do computador durante a competição, sendo que a não observação desse critério será motivo de desclassificação.
- viii. Na etapa nacional, poderão ser usadas, como critério de desempate, outras palavras presentes nos livros do Junior Time além daquelas divulgadas na lista lexical (Anexo 2).

9. DAS DATAS

A competição “Spelling bee” acontecerá entre **junho e agosto de 2021**, observando as seguintes datas:

 **Inscrições:** até **18 de junho de 2021**;



- **Etapa 1 (Local):** até **26 de julho de 2021**. A escola deverá informar os nomes dos alunos classificados até essa data. Caso o envio dos nomes não aconteça dentro do prazo estipulado, a escola está desclassificada;
- **Etapa 2 (Regional):** de **02 a 09 de agosto de 2021**;
- **Etapa 3 (Nacional):** **31 de agosto de 2021**;
- **Anúncio do vencedor:** **03 de setembro de 2021**.

10. DA PREMIAÇÃO

10.1 Vencedores regionais: medalha de participação;

10.2 Vencedor nacional: troféu.

11. DA AUTORIZAÇÃO DE USO DE NOME, IMAGEM E SOM DE VOZ

11.1. A instituição de ensino, ao inscrever os alunos para participar da competição objeto deste Regulamento, declaram estar cientes e de acordo de que devem informar previamente os pais ou responsáveis pelos alunos sobre todas as suas condições, bem como obter destes o consentimento expresso e inequívoco para a captação, edição, veiculação e o uso gratuito e livre de qualquer ônus ou encargo, de sua imagem, do som de voz, e dados pessoais (nome, idade, série e escola) pelo PES e pela Instituição de Ensino, para divulgação da competição e dos eventos promovidos por meio desta, em todas as etapas, bem como do seu resultado.

12. DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS – CONSENTIMENTO PARA USO E TRATAMENTO

12.1. Para fins deste Regulamento, as definições abaixo, quando utilizadas em letra maiúscula, no singular ou plural, guardarão os seguintes significados:

- (i) **“Dados Pessoais”**: dados e informações obtidos, por meios digitais ou não, capazes de identificar ou tornar identificáveis pessoas físicas, incluindo dados que possam ser combinados com outras informações para identificar um indivíduo, e/ou que se relacionem com a identidade, características ou comportamento de um indivíduo ou influenciem na maneira como esse indivíduo é tratado ou avaliado, incluindo números identificativos, dados locais ou identificadores eletrônicos, como *cookies*, *beacons*, *advertising ids* e tecnologias correlatas. Os dados referentes aos indivíduos diretamente envolvidos nas atividades de execução do objeto do contrato também são incluídos na presente classificação de Dados Pessoais;
- (ii) **“Incidente”**: todo e qualquer Tratamento de Dados Pessoais não autorizado, seja acidental, seja doloso (seja ou não dentro de uma mesma rede), incluindo, sem limitação, acesso, incidentes de segurança da informação ou violação de privacidade e identidade de terceiros para realização de um Tratamento não autorizado, e todas as outras formas ilegais de tratamento dos Dados Pessoais;
- (iii) **“Titular”**: tem o significado previsto no artigo 5º, inciso V, da Lei 13.709/2018;
- (iv) **“Tratamento”** (bem como os termos relacionados **“Tratar”**, **“Tratados”**): tem o significado previsto no artigo 5º, inciso X, da Lei 13.709/2018.



12.2. No desenvolvimento de quaisquer atividades relacionadas à execução deste Regulamento, o PES se obriga a cumprir rigorosamente toda legislação brasileira aplicável de proteção de Dados Pessoais vigente, em especial as novas exigências trazidas pela Lei n. 13.709/2018.

12.3. O PES somente poderá tratar os Dados Pessoais recebidos, compartilhados por estes por conta e ordem da inscrição na competição, exclusivamente para cumprir as finalidades relacionadas à execução da premiação, nos termos deste Regulamento (“Usos Permitidos”). O PES declara-se ciente de que lhe é vedado usar, copiar, compartilhar, guardar para si e/ou para terceiros, enfim, tratar os Dados Pessoais recebidos conforme acima para quaisquer fins não expressamente aprovados pelos seus titulares, salvo nos casos em que precise destes exclusivamente para cumprimento de obrigação legal ou regulatória ou para o seu exercício regular de direitos em processo judicial, administrativo ou arbitral existente.

12.4. Os participantes (instituições, professores e alunos) que se inscreverem para a competição declaram ter lido integralmente este Regulamento, e que estão cientes e de acordo que a referida inscrição implica em expresso consentimento para que o PES trate e use seus Dados Pessoais, fornecidos diretamente por seus titulares, no âmbito da execução do Regulamento, na medida do estritamente necessário para o desenvolvimento de suas atividades para fins de cumprimento do objeto do Regulamento.

12.5. O PES reconhece que, após atingida a finalidade do Tratamento quanto aos Usos Permitidos e/ou terminada a promoção da premiação objeto deste Regulamento, deverá destruir os Dados Pessoais, salvo se, por obrigação legal, tiver que mantê-los, como obrigações oriundas de regulações setoriais, as quais devem ser informadas aos titulares.

13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. As instituições de ensino são responsáveis pela inscrição e participação de seus alunos, dentro dos prazos e condições estabelecidos neste Regulamento.

13.2. As instituições de ensino são responsáveis pela organização e pela infraestrutura nos locais de aplicação Etapa 1 da competição (Local), de acordo com o prazo e as condições indicados neste Regulamento e orientações do PES.

13.3. As instituições de ensino assumem o compromisso pelo sigilo das palavras que serão aplicadas na Etapa 1 da competição, bem como pela segurança nos locais de competição. Qualquer quebra de sigilo resultará na desclassificação da instituição de ensino e de seus alunos.

13.4. A instituição de ensino deverá informar de imediato ao Comitê Organizador do PES quaisquer ocorrências que possam prejudicar a idoneidade, a segurança e/ou a isonomia entre os participantes da competição.

13.5. O participante da competição (aluno, professor ou escola) que apresentar comportamento considerado eticamente inadequado ou antidesportivo, que ferir este Regulamento ou trazer prejuízo à boa imagem da competição, será eliminado.

13.6. Todas as situações não previstas neste Regulamento serão apreciadas e julgadas pelo Comitê Organizador do PES.

13.7. O presente Regulamento e todas as informações relativas a todas as suas etapas estarão disponíveis no site <https://contentmkt.pesenglish.com.br/pes-inscri%C3%A7%C3%A3o-spelling->



00018271

[bee](#)

13.8. A realização da inscrição na competição, atesta que o aluno, pais e/ou responsáveis, professores e a instituição de ensino correspondente, estão cientes e concordam com todas as condições estabelecidas no presente Regulamento.

13.9. As instituições de ensino participantes declaram que cumprirão estritamente todas as leis, nacionais e internacionais, de prevenção à corrupção, lavagem de dinheiro, fraudes a licitações e contratos administrativos e condutas assemelhadas, incluindo, sem limitação a 12.846/2013 (Lei Anticorrupção), e as Leis de Práticas de Corrupção no Exterior dos Estados Unidos da América, de 1977 e de Suborno do Reino Unido, de 2010.

13.9.1. Caso qualquer das Partes identifique que qualquer pessoa a ela relacionada possua envolvimento com corrupção, incluído quaisquer atos para obter vantagem indevida, e/ou apresente impedimento ético, tal Parte deverá substituí-la de imediato, tomar as medidas aplicáveis e notificar imediatamente a outra Parte acerca do fato.

13.9.2. A Instituição de Ensino declara conhecer o Código de Ética e Conduta da CBE disponível no website desta, e assume o compromisso de cumpri-lo e respeitá-lo, zelando por sua aplicação. O PES compromete-se a comunicar à Instituição de Ensino sobre as alterações e/ou atualizações do referido Código.



14. DOS ESCLARECIMENTOS

14.1. Dúvidas e informações adicionais podem ser esclarecidos pelo seu consultor pedagógico PES.

ANEXO 1 – Formulário de inscrição dos alunos:

SPELLING BEE							
Ficha de Inscrição de Alunos							
							
É importante preencher todos os dados solicitados abaixo, pois serão relevantes para a equipe organizadora.							
Nome completo do(a) aluno(a)	Endereço do Aluno (Rua)	Número	Complemento (se houver)	Bairro	Cidade/UF	CEP	Tamanho da camiseta do(a) aluno(a)

Revisado por Lenita Marcelino da Silva Prestes

ANEXO 2 – Lista lexical – Na etapa nacional poderemos usar, como critério de desempate, outras palavras presentes nos livros do Junior Time.

Junior Time 2 to 5 Vocabulary items 442 words					
	Units	Junior Time 2 Vocabulary items 95 words	One-syllable words	Two-syllable words/expressions	Three-or-more-syllable words/expressions
	Hello!	blue, green, orange, pink, purple, red, yellow	blue, green, pink, red	or-ange, pur-ple, yel-low	
	School	board, book, chair, desk, door, pen, pencil, pencil case, rubber, window	board, book, chair, desk, door, pen	pen-cil, rub-ber, win-dow	pen-cil case,
	Toys	art set, ball, bike, camera, computer, computer game, doll, kite, robot, teddy bear	ball, bike, doll, kite	art set, ro-bot	cam-er-a, com-put-er, com-put-er game, ted-dy bear
	Family	aunt, brother, cousin, dad, grandpa, grandma, mum, sister, uncle	aunt, dad, mum	broth-er, cous-in, grand-pa, grand-ma, sis-ter, un-cle	
	At home	balcony, bathroom, bedroom, dining room, flat, garden, hall, house, kitchen, living room	flat, hall, house	bath-room, gar-den, kitch-en	bal-co-ny, din-ing room, liv-ing room
	My body	arms, ears, eyes, feet, head, hair, hands, legs, mouth, nose	arms, ears, eyes, feet, head, hair, hands, legs, mouth, nose		
	Food	apple, banana, bread, cheese, chicken, egg, juice, milk, orange, water	bread, cheese, egg, juice, milk	ap-ple, chick-en, or-ange, wa-ter	ba-na-na
	Actions	climb, dance, draw, jump, paint, play football, ride a bike, run, sing, swim	climb, dance, draw, jump, paint		play foot-ball, ride a bike
	Animals	bird, crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, monkey, snake, spider, zebra	bird, snake	gi-raffe, hip-po, li-on, mon-key, spi-der, ze-bra	croc-o-dile, el-e-phant
	Units	Junior Time 3 Vocabulary items 109 words	One-syllable words	Two-syllable words/expressions	Three-or-more-syllable words/expressions
	Hello again!	Ben, David, Leo, Tina; Numbers 1 - 10: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	Ben, one, two, three, four, five, six, eight, nine, ten	Da-vid, Le-o, Ti-na, sev-en	
	Transport	boat, bus, car, helicopter, lorry, motorbike, plane, tractor, train	boat, bus, car, plane, train	lor-ry, trac-tor	hel-i-cop-ter, mo-tor-bike
	Pets	baby, boy, cat, dog, fish, frog, girl, man, mouse, woman	baby, boy, cat, dog, fish, frog, girl, man, mouse	ba-by, wom-an	
	Clothes	dress, jacket, jeans, shirt, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt	dress, jeans, shirt, shoes, skirt, socks	jack-et, trou-sers, T-shirt	
	Rooms	bookcase, clock, cupboard, lamp, mirror, phone, sofa, table, TV, wardrobe	clock, lamp, phone, sofa	book-case, cup-board, mir-ror, so-fa, ta-ble, TV, ward-robe	
	Meals	beans, carrots, cereal, fish, meat, peas, potatoes, rice, sausages, toast, breakfast, lunch, dinner	beans, fish, meat, peas, rice, toast, lunch	car-rots, sal-sages, break-fast, din-ner	ce-re-al, po-la-toes
	Activities	baseball, basketball, fly, hockey, horse, kite, photos, play, ride, rollerskate, take, tennis	fly, horse, kite, play, ride, take	base-ball, hock-ey, ten-nis, pho-tos	roll-er-skate
	In town	book shop, café, cinema, clothes shop, park, playground, school, street, supermarket, toy shop	park, school, street	book shop, ca-fé, clothes shop, play ground, toy shop	cin-e-ma, su-per-mar-ket
	On the farm	barn, cow, donkey, duck, field, goat, horse, pond, sheep	bam, cow, duck, field, goat, horse, pond, sheep	don-key	
	Units	Junior Time 4 Vocabulary items 134 words	One-syllable words	Two-syllable words/expressions	Three-or-more-syllable words/expressions
	Welcome	Lucas, Max, Lily, Tom, Anna	Max, Tom	Lu-cas, Lil-y, Na-na	
	In the garden	tree, leaf, caterpillar, rabbit, butterfly, flower, grass, tortoise, guinea pig, snail	tree, leaf, grass, snail	rab-bit, flow-er, tor-toise, guin-ea pig	cat-er-pil-lar, but-ter-fly
	At school	reception, dining hall, library, classroom, Science room, gym, Art room, Music room, playground, sports field	gym	li-brary, class-room, Art room, play-ground, sports field	re-cep-tion, din-ing hall, li-bra-ry, Sci-ence room, Mu-sic room
	School days	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday		Mon-day, Tues-day, Wednes-day, Thurs-day, Frid-day, Sun-day	Sat-ur-day
	My day	bed, breakfast, clean, dinner, get up, home, lunch, school, shower, teeth	bed, clean, home, lunch, school, teeth	break-fast, din-ner, show-er	
	Home time	book, cake, car, computer, dishes, drink, eat, homework, juice, listen, make, music, read, sandwich, wash, watch	book, cake, car, drink, eat, juice, make, read, wash, watch	sand-wich, dish-es, home-work, lis-ten, mu-sic	com-put-er
	Hobbies	badminton, films, guitar, gymnastics, karate, models, piano, recorder, table tennis, volleyball	films	gui-tar, mod-els, ten-nis	pi-a-no, re-cord-er, ka-ra-te, gym-nas-tics, bad-min-ton, vol-ley-ball
	At the market	lemons, limes, watermelons, coconuts, grapes, mangoes, pineapples, pears, tomatoes, onions	lemons, limes, grapes, pears	lem-ons, man-goes, on-ions	wa-ter-mel-on, co-co-nuts, pine-ap-ples, to-ma-toes,
	At the beach	sun, burger, chips, sunglasses, swimsuit, shorts, towel, shell, sea, sand	sun, chips, shorts, shell, sea, sand	bur-ger, swim-suit, tow-el	sun-glass-es
	Units	Junior Time 5 Vocabulary items 104 words	One-syllable words	Two-syllable words/expressions	Three-or-more-syllable words/expressions
	Welcome back!	dark hair, straight hair, glasses, fair hair, curly hair, red hair	hair	dark hair, straight hair, glass-es, fair hair, red hair	curly hair
	Fun sports	fishing, ice skating, skateboarding, sailing, kayaking, bowling, mountain biking, skiing, snowboarding		fish-ing, sail-ing, bow-ling	ice skat-ing, skate-board-ing, kay-ak-ing, moun-tain bik-ing, ski-ing, snow-board-ing
	Around town	Shopping centre, square, underground station, hotel, restaurant, museum, bank, zebra crossing, traffic light, bus station	square, bank	ho-tel	shop-ping cen-ter, un-der-ground sta-tion, res-tau-rant, mu-se-um, ze-bra cross-ing, traf-fic light, bus sta-tion
	At work	doctor, nurse, artist, singer, actor, vet, businessman, businesswoman, bus driver, pilot	nurse, vet	doc-tor, art-ist, ac-tor, pi-lot, sing-er	busi-ness-man, busi-ness-wom-an, bus driv-er
	Wild animals	kangaroo, koala, parrot, penguin, bat, owl, jaguar, bear, panda, gorilla	bat, owl, bear	par-rot, pen-guin, pan-da	kan-ga-roo, ko-a-la, jag-u-ar, go-ril-la
	Food and drink	pasta, yoghurt, soup, pizza, salad, nuts, tea, coffee, biscuit, crisps	soup, nuts, tea, crisps	pas-ta, yo-ghurt, piz-za, sal-ad, cof-fee, bis-cuit	
	Health matters	cold, cough, earache, stomachache, back ache, sore throat, temperature, toothache, headache	cold, cough	ear-ache, back ache, sore throat, tooth-ache, head-ache	stom-ach-ache, tem-per-a-ture
	Buildings	ground floor, first floor, second floor, third floor, left, roof, basement, garage, stairs, attic	left, roof, stairs	ground floor, first floor, third floor, base-ment, gar-age, at-tic	sec-ond floor
	Weather	hot, sunny, cold, warm, snowy, cloudy, foggy, windy, rainy	hot	sun-ny, snow-y, cloud-y, fog-gy, wind-y, rain-y	



00018271

Revisado por Lenita Marcelino da Silva Prestes